

PLAN DE AULA 2014

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ DE BALAGUER		AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA			
ASIGNATURA		NIVEL	11º	PERIODO	PRIMERO	FECHA	27/02/2014

PREGUNTA(S) GENERADORA(S) O PROBLEMATIZADORA(S)

¿Puedo desarrollar la memoria, el pensamiento y la inteligencia con ayuda de recursos tecnológicos?
 ¿Dedicaría más tiempo al estudio al hacer uso de las Tecnologías de Información y Comunicación como estrategia de aprendizaje?

ESTÁNDARES PARA EL PERIODO:

Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos en función del mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA PARA EL PERIODO:

Demuestra habilidades en el manejo de las tecnologías de información y comunicación en su proceso de desarrollo de la memoria, el pensamiento y la inteligencia.
 Interpreta, argumenta y propone frente al concepto de tecnología, sus relaciones y posibilidades.
 Demuestra habilidad en la construcción y publicación de sitios web.

ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN (por ejes articuladores, o pensamientos o dimensiones)	TEMAS Y SUBTEMAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>Solución de problemas por medio de la tecnología Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.</p> <p>Tecnología y sociedad Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pruebas psicotécnicas ✓ Construcción de sitios Web ✓ Introducción a la programación. ✓ Algoritmos y Pseudocódigo en programación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar habilidades lógicas y mentales en los estudiantes. ✓ Elabora y publica de manera adecuada un sitio Web con alojamiento gratuito. ✓ Interpretar, argumentar y proponer frente a los conceptos de programación, lenguajes de programación y su clasificación. ✓ Tener claridad frente a los conceptos algoritmo, pseudocódigo y diagramas de flujo. ✓ Realizar adecuadamente presentaciones en línea con Prezi. ✓ Construir adecuadamente diagramas de flujo para representar el desarrollo de procesos. 	<p>Desarrollo de pruebas psicotécnicas tendientes al desarrollo del pensamiento y la memoria.</p> <p>Taller de conceptualización sobre construcción de sitios web que implique la comprensión de lectura para la construcción de un blog para llevar el desarrollo de la clase de tecnología durante el año lectivo.</p> <p>Construcción y publicación de un sitio web que permita observar el desarrollo de la clase en cada uno de los periodos.</p> <p>Taller sobre fundamentos de programación.</p> <p>Diagrama de flujo para la programación de un juego pedagógico</p> <p>Presentación en Prezi sobre los conceptos vistos en fundamentos de programación.</p>	<p>Entrega oportuna de tareas y trabajos con calidad siguiendo las recomendaciones del docente.</p> <p>Participación activa en clase de manera clara, oportuna y ordenada.</p> <p>Desempeño general durante el trabajo en equipo, contribuyendo con ideas y colaborando con los compañeros</p> <p>Comportamiento y actitud en el aula que promueve las buenas relaciones personales.</p> <p>Seguimiento permanente de los progresos y dificultades de los estudiantes.</p> <p>Desarrollo de trabajos en el aula por parte de los estudiantes.</p>